

<b>210-A</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”</b>		Data 19/10/2025		Pag. 1 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO    X ITT		<input type="checkbox"/> LICEO	<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO		
			<input type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO <input type="checkbox"/> SECONDO BIENNIO X QUINTO ANNO		
DISCIPLINA		LINGUA INGLESE			
INSEGNANTI		<b>E. CALCAGNO, R. CALEFFI, A. CLEAL, S. D’ORIENTE, M. MARINI, A. MOZZANEGA, C. RAFFALDINI</b>			
DURATA	DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 198
EQUIPE	TUTTI I DOCENTI DI L2				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ	COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA A LIVELLO B2 – UTILIZZO CORRETTO DEI LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI ; UTILIZZO DI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE; REDIGERE RELAZIONI TECNICHE.				
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA': ESPRIMERE E ARGOMENTARE LE PROPRIE OPINIONI CON RELATIVA SPONTANEITÀ ANCHE CON MADRELINGUA, SU ARGOMENTI GENERALI, DI STUDIO E DI LAVORO.		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA': COMPRENDERE IDEE PRINCIPALI, DETTAGLI E PUNTI DI VISTA IN TESTI ORALI IN LINGUA STANDARD, RIGUARDANTI ARGOMENTI NOTI D'ATTUALITÀ, DI STUDIO, DI LAVORO.		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA': COMPRENDERE GLOBALMENTE, UTILIZZANDO APPROPRIATE STRATEGIE, MESSAGGI RADIO-TELEVISIVI E FILMATI DIVULGATIVI TECNICO-SCIENTIFICI DI SETTORE.  PRODURRE, NELLA FORMA ORALE E SCRITTA, RELAZIONI, SINTESI E COMMENTI COERENTI, SU ESPERIENZE, PROCESSI E SITUAZIONI RELATIVE AL SETTORE DI INDIRIZZO. UTILIZZARE IL LESSICO DI SETTORE. TRASPORRE IN LINGUA ITALIANA BREVI TESTI SCRITTI IN INGLESE RELATIVI ALL'AMBITO		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)          LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti).		

	DI STUDIO E DI LAVORO E VICEVERSA.	
--	------------------------------------	--

legenda:

- \***livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali
- Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite
- Livello avanzato**=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<b>210-B</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 19/10/2025		Pag. 3 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI</b>			<b>ORE PREVISTE</b> (inizio e fine attività)	
1.CONSolidAMENTO E INTEGRAZIONE DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE E DELLE ABILITÀ DI BASE.  1.1.CONSolidAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'ABILITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE DI UN TESTO SCRITTO .			SETTEMBRE - DICEMBRE	
2.IL TESTO TECNICO, ANCHE IN FORMATO MULTIMEDIALE: REVISIONE, CONSOLIDAMENTO/ ESPANSIONE.  2.1 COMPrensIONE E UTILIZZO DI LESSICO E FRASEOLOGIA IDIOMATICA E SETTORIALE.			GENNAIO - FEBBRAIO	
3.RIELABORAZIONE DI TESTI RELATIVAMENTE COMPLESSI SIA TECNICI SIA RIGUARDANTI ARGOMENTI SOCIO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOFONI.  3.1 ANALISI DEI LINGUAGGI SPECIFICI PER AFFRONTARE SITUAZIONI SOCIALI E DI LAVORO.  3.2 PRODUZIONE DI BREVI RELAZIONI TECNICHE			MARZO - APRILE	
4.COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE  4.1 ANALISI DI MATERIALE MULTIMEDIALE SPECIFICO DEL SETTORE E RELATIVO AGLI ASPETTI SOCIO-CULTURALI DEI PAESI ANGLOSASSONI.  4.2 UTILIZZO E PRODUZIONE DI MATERIALE MULTIMEDIALE			MAGGIO - GIUGNO	

N.B. I singoli insegnanti, in accordo con i rispettivi consigli di classe, impartiranno lezioni di Educazione Civica.

<b>210-C</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C.D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 19/10/2025		Pag. 4 di 4
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
DISCIPLINA				
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
<b>PROVA ORALE</b>	- CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE - PRONUNCIA E FLUIDITÀ - LIVELLI DI CONOSCENZA DEI CONTENUTI - ORGANIZZAZIONE LOGICA DEL DISCORSO.	25 25 25 25  TOT. 100		
<b>PROVA SCRITTA:</b>  QUESTIONARIO	- COMPRENSIONE DEL TESTO - CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE - CONOSCENZA DEI CONTENUTI TECNICI.	25 25 50  TOT 100		
<b>PROVA SCRITTA:</b>  COMPRENSIONE DEL TESTO	- COMPRENSIONE DEL TESTO - CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE - CONOSCENZA DEI CONTENUTI.	25 25 50  TOT 100		

	<b>210-D</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. D'ARCO"</b>	Data 19/10/2025	Pag. 5 di 5
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA :			
<b>INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</b>				
Alla fine del primo quadrimestre: 50%				
Alla fine dell'anno scolastico: 70%				
<b>NUMERO PROGRESSI</b>				
Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 5 % di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico				
Alla fine dell' <u>anno scolastico</u> : 10 % di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre				